**《XXXXXXX》课程学生自我评价统计表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **学期** | **20 —— 20 学年 第 学期** | | | |
| **课程名称** |  | **调查对象** | **比如：2015级机工专业** | |
| **发出调查问卷** | **份** | **收回调查问卷** | **份** | |
| **毕业要求指标点** | **课程目标** | **自评内容** | **评价值** | **达成结果** |
| **毕业要求2： 问题分析**  2-2能够应用数学、自然科学和机械工程科学的基本原理，对复杂机械工程问题进行识别与判断，并结合专业知识进行有效分解。 | **目标**1**：**掌握几何量公差、标准化以及原理计量学的基本知识，理解其在实现互换性生产、保证产品质量中所起的重要作用。掌握有关尺寸公差、形位公差、表面粗糙度标准的术语、定义、内容和特点，初步具备零部件公差识别、分析机械结构及零件精度的能力。 | 1对几何量公差、标准化在实现互换性生产、保证产品质量中所起的重要作用掌握程度如何？ | 0.878 | 0.869  （取前面数据的最低值） |
| 2对尺寸公差基本概念及选用原则掌握程度如何？ | 0.869 |
| 3对形位公差基本概念及选用原则掌握程度如何？ | 0.901 |
| 4对表面粗糙度基本概念及选用原则掌握程度如何？ | 0.896 |
| **毕业要求3：设计/开发解决方案**  3-4能够用图纸、报告或实物等形式，呈现设计成果。 | **课程目标**2**：**掌握零件尺寸公差、形位公差、表面粗糙度的表达方法，及轴承、键、螺纹、齿轮等典型机械机构的精度设计及表达方法，并能在图纸中用互换性标准化语言正确呈现精度设计要求。 | 1对轴承公差带特点及轴承的选用表达方法掌握程度如何？ | 0.845 | 0.817 |
| 2对键连接公差带特点及键连接的设计表达方法掌握程度如何？ | 0.849 |
| 3对螺纹公差带特点及螺纹表达方法掌握程度如何？ | 0.839 |
| 4对齿轮公差带特点及齿轮公差的设计表达用方法掌握程度如何？ | 0.817 |
| **毕业要求4：研究**  4-2能够基于科学原理并采用科学方法对机械零件、结构、装置、系统制定实验方案。 | **课程目标**3**：**掌握测量基本概念，了解测量器具、测量方法及测量数据的处理方法。能够拟定轴孔尺寸误差测量方案，并进行实验获得测量数据，并分析零件的合格性。 | 1对轴孔的测量方法及测量器具了解掌握程度如何？ | 0.871 | 0.853 |
| 2对轴孔的测量方案的拟定掌握程度如何？ | 0.862 |
| 3对轴孔的测量数据采集掌握程度如何？ | 0.856 |
| 4对轴孔的数据分析及合格性判断掌握程度如何？ | 0.853 |
| **毕业要求4：研究**  4-4 应用数据处理方法，分析实验结果以获得合理有效的结论，解释复杂机械工程问题的内在规律。 | **课程目标**4**：**具备形位误差及齿轮精度测量并收集分析测量数据的能力，并能够判断零件的合格性，理解技术精度和经济精度的关系。 | 1对形位误差测量方法及测量器具掌握程度如何？ | 0.846 | 0.846 |
| 2对形位误差的测量数据采集及分析掌握程度如何？ | 0.856 |
| 3对齿轮误差的测量方法及测量器具掌握程度如何？ | 0.849 |
| 4对齿轮误差的测量数据采集及分析掌握程度如何？ | 0.839 |

**问卷调查统计方法：**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **支撑的指标点** | **评分等级** | | | | |
| **非常满意** | **满意** | **基本满意** | **一般** | **很差** |
| **5分** | **4分** | **3分** | **2分** | **1分** |
| 统计数量 | A | B | C | D | E |
| 课程达成度 |  | | | | |
| 上式中A、B、C、D、E分别为各评分等级的统计数量。 | | | | | |