|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 专业课程设计打分表 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 姓名 | |  | 班级 |  | | | 学号 | |  | | | | | | |
| 指导教师 | |  | 课程设计  起止时间 |  | | | 答辩时间 | |  | | 答辩  地点 | | |  | |
| 设计题目 | |  | | | | | | | | | | | | | |
| 课程设计参数 | |  | | | | | | | | | | | | | |
| 毕业要求 | 指标点 | 课程目标 | | | 分值比例 | 优  (90-100) | | 良  （80-89） | | 中  （70-79） | | 及格（60-69） | 不及格 | | 分数 |
| 2．  问题分析 | 2-2 | 能够根据给定主传动系统参数，运用所学机械工程科学的基本原理进行分析计算，运用综合知识对课题进行分析，确定设计过程的基本技术路线。 | | | **15%** |  | |  | |  | |  |  | |  |
| 2-3 | 能够利用传动路线图、转速图建立传动模型，并进行计算。 | | | **15%** |  | |  | |  | |  |  | |  |
| 2-4 | 通过计算和对模型的分析，提出主传动系统的解决方案，并且通过结构分析和工艺分析确定其合理性。 | | | **15%** |  | |  | |  | |  |  | |  |
| 3．设计/开发解决方案 | 3-1 | 能够理解主传动系统参数对车床主传动系统的影响。 | | | **15%** |  | |  | |  | |  |  | |  |
| 5．使用现代工具 | 5-1 | 能够应用计算机进行设计、计算和绘图 | | | **5%** |  | |  | |  | |  |  | |  |
| 5-2 | 能够选用和使用网络资源、数字图书资源、计算机技术等实现主传动系统设计。 | | | **5%** |  | |  | |  | |  |  | |  |
| 10．沟通 | **10-1** | 能够撰写出课程设计说明书、能够绘制图纸，并能完整的表述出设计过程和方案优化过程等。 | | | **15%** |  | |  | |  | |  |  | |  |
| **10-2** | 能够就复杂机械工程问题的解决思路和方案与业界同行及社会公众进行有效沟通。 | | | **15%** |  | |  | |  | |  |  | |  |
| 答辩记录 | | 体现学生评价和非技术性指标考核（打印时删掉该句）  指导教师： | | | | | | | | | | | | | |